

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности»

по направлению 39.04.02 Социальная работа (магистратура)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

сформировать представление о специфике социально-гуманитарного познания и его результатах,
раскрыть содержание основных методов исследования в данной сфере,
определить основные методологические программы исследований,
способствовать выработке исследовательской культуры в социальной и гуманитарной сфере.

Задачи освоения дисциплины:

выявление специфики социально-гуманитарного познания,
проблематизация основных вопросов социально-гуманитарного познания,
ознакомление с основными методологическими подходами в сфере социального и политологического знания,
выработка навыков работы с методологическими программами социальных и политологических исследований,
развитие навыков критической оценки результатов познания,
формирование умения формулировать и излагать аргументы представителям той же или иной методологической программы,
способствовать расширению социально-гуманитарного знания и повышению исследовательской культуры,
овладение методологией проведения исследований в политологии, в том числе написания профессиональных текстов (статей, монографий, диссертаций).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1.О.11 «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

владеть основными приёмами мышления (анализом, сравнением, обобщением),
иметь общее представление об исторических, культурных и социально-экономических сферах развития цивилизации,
уметь использовать основные программные средства, пользоваться глобальными информационными ресурсами,
владеть современными средствами телекоммуникаций,
использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

знать базовые исторические и психологические понятия и определения, с которыми он будет сталкиваться в ходе обучения

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении специальных дисциплин и блоков:

- Технология самоорганизации личности
- Управление проектами в профессиональной деятельности
- Объектно и субъектно ориентированные CASE-технологии в социальной работе
- Основы организационно-административной деятельности по организации социального обслуживания населения
- Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности
- Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений
- Организация и методика научно-исследовательской деятельности
- Практика
- Ознакомительная практика
- Преддипломная практика
- Государственная итоговая аттестация
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

4. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК.1.1.Анализирует проблемную ситуацию, выявляя взаимосвязи между отдельными ее составляющими ИУК 1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии ИУК 1.3. Разрабатывает стратегию разрешения проблемной ситуации с учетом ограничений, рисков и возможных последствий
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

--	--

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

6. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

7. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.